

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППСЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология
специальность

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Разработчик(и): Вахрушева И.В., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Цветочно-декоративные растения и дендрология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Экономика организации, ОП. 02 Основы менеджмента, ОП.03 Охрана труда, ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений, ОП. 05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, ОП.06 Основы садово-паркового искусства, ОП. 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология, ОП. 09 Основы экономики, ОП. 10 Инженерная графика, ОП. 11 Машины и механизмы в садово-парковом строительстве, ОП. 12 Озеленение и дизайн интерьеров, ОП. 13 Геоботаника Урала.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9	<p>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>-использовать</p>	<p>- морфологические особенности деревьев лесного, кустовидного, плодового, стланцевого типов, что изучает наука фенология, основные фенофазы древесных растений</p> <p>- реакцию растений на воздействие экофакторов, основные группы экологических факторов,</p> <p>- понятие ботанического вида, ареала, популяции растений, сорта, интродукции, натурализации, акклиматизации,</p> <p>- виды деревьев и кустарников, занесенных в Красную книгу России, Урала.</p> <p>- характерные признаки отличия древесных растений отдела Покрытосеменные и от отдела Голосеменные,</p>

<p>ПК 2.1-2.4, 3.1- 3.4</p>	<p>информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения</p>	
------------------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции, уроки	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	48

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Чаасы	
1	2	3	4	5	6
1.	Ведение				ОК.1-9 ПК. 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Жизненные формы древесных растений, их фенологический цикл развития	8			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Дендрология как наука. Группы жизненных форм			2	
	Группы роста деревьев и кустарников. Фенологическое развитие древесных растений			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2		
	Изучение форм крон и особенностей деревьев разного морфологического типа.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Подобрать материал по вопросу – Деревья и кустарники в саду.			2	
2	Основы экологии древесных растений	2			ОК.1-9. ПК. 2.2 - 2.4. ПК.3.1 - 3.4
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Условия существования растений и взаимосвязи между растительными организмами и окружающей средой, в которой они обитают.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Составление конспекта по новой теме в рабочую тетрадь.			2	
3	Основы учения о растительном покрове	4			ОК. 1-9 ПК. 1.1. ПК. 2.2 - 2.4
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Ботанический вид растений. Ареал древесных растений.			2	
	Типы леса. Интродукция древесных растений.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение таблицы Сукачева по типам леса.			2	
4.	Систематика и характеристика голосемянных растений	12			ОК 1-9. ПК. 2.1 - 2.4.
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		6		
	Общая характеристика отдела Голосеменных.. Класс Хвойные. Семейство Сосновые. Род Пихта (пихта сибирская, белая, кавказская, бальзамическая)			2	

	Род Ель (Picea) – Ель европейская или обыкновенная, сибирская, тьянь-шаньская, колючая. Род кедр (Cedrus) – кедр гималайский. Род сосна (Pinus) – сосна сибирская, кедровая стланиковая, обыкновенная			2	
	Род Туя (Thuja) –туя западная.			2	
	Род Можжевельник (Juniperus) –можжевельник обыкновенный, сибирский.				
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2		
	Изучение строения веток, плодов семян рода Ель, Кедр, Сосна.Туя.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Подготовится к устному опросу по новой теме.			2	
	Подготовка информационного обзора - Виды деревьев и кустарников, занесенных в Красную книгу России,			2	
5.	Систематика и характеристика покрытосемянных растений	14			ОК 1-9. ПК. 3.1 - 3.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		8		
	Общая характеристика отдела Покрытосеменные. Семейство Магнолиевые.			2	
	Род Лавр (laugus) – лавр благородный. Род Барбарис – барбарис обыкновенный, Тунберга				
	Семейство Ильмовые или Вязовые.Род Вяз – вяз гладкий или обыкновенный, шершавый, мелколистный. Род Дуб – дуб черешчатый, красный.			2	
	Семейство Березовые и Лещиновые. Род Береза, Ольха, Лещина, Граб.			2	
	Семейство Ивовые. Род Тополь, род Ива. Семейство Липовые. Род Липа. Семейство Ореховые. Род Орех.			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2		
	Изучение Семейства Гортензиевые, Род Гортензия, Чубушник.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Подготовка индивидуальных сообщений по теме - семейство Розоцветные –род Роза, Шиповник, Курильский чай, Малина. Род Спирея, Пузыреплодник, Рябинник.			2	
	Подготовка индивидуальных сообщений по теме – семейство Маслиновые, род Маслина, Ясень,			2	

	Сирень, семейство Жимолостные – род Жимолость, семейство Калиновые – род Калина.				
6.	Определение древесных растений по учебному дендрогербариию.	4			ОК 1-9. ПК.3.1 - 3.3
	<i>Практические занятия и лабораторные работы. Дифференцированный зачет.</i>		2		
	Закрепление теоретического материала по учебному дендрогербариию – изучение побегов, листьев, цветков, плодов			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Подготовка этикеток Древесно-кустарниковых растений для нового гербария к учебной практике.			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология.. Издательство Юрайт, Профессиональное образование. Издание переработанное и дополненное. 2020 г.
2. Сеницын Е.М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии: учебное пособие для вузов /Е.М. Сеницын. -2-е изд., - Санкт-Петербург: Лань,2021. – 160с

3.2.2. Электронные источники

1. Петров, А. П. Введение в дендрологию : учебное пособие / А. П. Петров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-709-1.— Текст электронный
2. Мухаметова, С. В. Декоративная дендрология: декоративные признаки древесных растений : учебное пособие / С. В. Мухаметова, Н. Е. Серебрякова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-1838-5. — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Классификации цветочно-декоративных растений	Уверенно рассказывает о классификации цветочно-декоративных растений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов тестирования
Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород,	Знает и умеет уверенно назвать морфологические части цветочно-декоративных, древесных-кустарниковых растений и их биологические особенности	
Размножение цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок	Уверенно определяет типы посадок, и способы размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений,	
Методы защиты растений от вредителей и болезней	Знает и рассказывает о методах защиты растений от вредителей	

	и болезней, а также знает современные препараты для обработки растений.	
Умения: различать жизненные формы древесных растений по основным морфологическим признакам.	Уверенно отличает морфо биологические особенности покрыто- и голосеменных древесных растений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование. Дифференцированный зачет
определять представителей древесных пород по побегам, плодам и семенам и давать подробную характеристику	Хорошо ориентируется в определении представителей хвойных и лиственных дресно-кустарниковых растений по побегам, плодам, семенам	